

		<table border="1"> <tr> <td>(試合者)</td> <td>(審判)</td> <td>(練習)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>主 副 副</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1 - 2</td> <td>3・5・4</td> <td>6・7</td> </tr> <tr> <td>3 - 4</td> <td>5・6・7</td> <td>1・2</td> </tr> <tr> <td>5 - 6</td> <td>7・1・2</td> <td>3・4</td> </tr> <tr> <td>7 - 1</td> <td>2・3・4</td> <td>5・6</td> </tr> <tr> <td>2 - 3</td> <td>4・5・6</td> <td>7・1</td> </tr> <tr> <td>4 - 5</td> <td>6・7・1</td> <td>2・3</td> </tr> <tr> <td>6 - 7</td> <td>1・2・3</td> <td>4・5</td> </tr> </table>	(試合者)	(審判)	(練習)		主 副 副		1 - 2	3・5・4	6・7	3 - 4	5・6・7	1・2	5 - 6	7・1・2	3・4	7 - 1	2・3・4	5・6	2 - 3	4・5・6	7・1	4 - 5	6・7・1	2・3	6 - 7	1・2・3	4・5							
(試合者)	(審判)	(練習)																																		
	主 副 副																																			
1 - 2	3・5・4	6・7																																		
3 - 4	5・6・7	1・2																																		
5 - 6	7・1・2	3・4																																		
7 - 1	2・3・4	5・6																																		
2 - 3	4・5・6	7・1																																		
4 - 5	6・7・1	2・3																																		
6 - 7	1・2・3	4・5																																		
		<ul style="list-style-type: none"> 基本判定試合の順番に従って積極的に 	<ul style="list-style-type: none"> 試合の進行がばらつかないように試合開始の合図と判定の合図を教師から一斉に出す。 				きびきびとした行動で素早く移動させる。																													
		<table border="1"> <tr> <td>4組3班</td> <td>副審</td> <td>3組3班</td> <td>副審</td> <td rowspan="6"> <table border="1"> <tr><td>過去録</td></tr> <tr><td>テレビ</td></tr> <tr><td>テレビ</td></tr> <tr><td>DVD</td></tr> </table> </td> <td rowspan="6">ステージ</td> </tr> <tr> <td>主審 ×</td> <td>副審</td> <td>主審 ×</td> <td>副審</td> </tr> <tr> <td>4組2班</td> <td>副審</td> <td>3組2班</td> <td>副審</td> </tr> <tr> <td>主審 ×</td> <td>副審</td> <td>主審 ×</td> <td>副審</td> </tr> <tr> <td>4組1班</td> <td>副審</td> <td>3組1班</td> <td>副審</td> </tr> <tr> <td>主審 ×</td> <td>副審</td> <td>主審 ×</td> <td>副審</td> </tr> </table>				4組3班	副審	3組3班	副審	<table border="1"> <tr><td>過去録</td></tr> <tr><td>テレビ</td></tr> <tr><td>テレビ</td></tr> <tr><td>DVD</td></tr> </table>	過去録	テレビ	テレビ	DVD	ステージ	主審 ×	副審	主審 ×	副審	4組2班	副審	3組2班	副審	主審 ×	副審	主審 ×	副審	4組1班	副審	3組1班	副審	主審 ×	副審	主審 ×	副審	
4組3班	副審	3組3班	副審	<table border="1"> <tr><td>過去録</td></tr> <tr><td>テレビ</td></tr> <tr><td>テレビ</td></tr> <tr><td>DVD</td></tr> </table>	過去録	テレビ	テレビ	DVD	ステージ																											
過去録																																				
テレビ																																				
テレビ																																				
DVD																																				
主審 ×	副審	主審 ×	副審																																	
4組2班	副審	3組2班	副審																																	
主審 ×	副審	主審 ×	副審																																	
4組1班	副審	3組1班	副審																																	
主審 ×	副審	主審 ×	副審																																	
整理 (5)	集合 整理運動 本時のまとめ 整列、正座 次時の予告 挨拶 片付け	<ul style="list-style-type: none"> 学習カード で自己評価、まとめをする。 座礼を行う 	<ul style="list-style-type: none"> 本時のまとめをする 生徒をしっかり見て座礼をする 	全		まとめは明確にする。 しっかり話を聞く。 きちんと挨拶行う。 安全に片付けているか。																														

(4) 評価項目

- 意欲的に技の練習、基本判定試合に参加することができたか
- 協力しながら練習、試合することができたか
- 基本判定試合の運営方法を理解することができたか

< 授業の様子 >

