**２０２１年度　自閉症・情緒障がい児教育部会レポート　　記入例**

自立活動の授業

**市立　　　学校　報告者：**

例　情緒的に不安定な児童に対するコミュニケーション力を高める指導等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教科・領域 | | 自立活動 | | |
| 単　元　名 | | 伝えてみよう | | |
| 指導のポイント | ・  ・  **指導のポイントなどをいくつか書いてください。**  」 | | 区分との関連 | 例　コミュニケーション　６－（２）（５）  ・言語の受容と表出に関すること。  ・状況に応じたコミュニケーションに関すること。  例　人間関係の形成に関すること  ・集団への参加の基礎に関すること。  **自立活動内容の６区分２７項目に関連する内容を記入して下さい。** |
| 学　習　活　動 | | | 配慮事項 | |
| ・  できるだけ写真なども掲載してください。  **。** | | | ・  **授業を行う際、配慮することを書いてください。** | |

**２０２１年度　自閉症・情緒障がい児教育部会レポート**

**立　　　学校　報告者：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教科・領域 | | 自立活動等 | | |
| 単　元　名 | |  | | |
| 指導のポイント |  | | 区分との関連 |  |
| 学　習　活　動 | | | 配慮事項 | |
|  | | |  | |