**２０２１年度　自閉症・情緒障がい児教育部会レポート　　記入例**

自立活動の授業

**市立　　　学校　報告者：**

例　情緒的に不安定な児童に対するコミュニケーション力を高める指導等

|  |  |
| --- | --- |
| 教科・領域 | 自立活動 |
| 単　元　名 | 伝えてみよう |
| 指導のポイント | ・・**指導のポイントなどをいくつか書いてください。**」 | 区分との関連 | 例　コミュニケーション　６－（２）（５）・言語の受容と表出に関すること。・状況に応じたコミュニケーションに関すること。例　人間関係の形成に関すること・集団への参加の基礎に関すること。**自立活動内容の６区分２７項目に関連する内容を記入して下さい。** |
| 学　習　活　動 | 配慮事項 |
| ・できるだけ写真なども掲載してください。**。** | ・**授業を行う際、配慮することを書いてください。** |

**２０２１年度　自閉症・情緒障がい児教育部会レポート**

**立　　　学校　報告者：**

|  |  |
| --- | --- |
| 教科・領域 | 自立活動等 |
| 単　元　名 | 　　　　　　　　　　　　 |
| 指導のポイント |  | 区分との関連 |  |
| 学　習　活　動 | 配慮事項 |
|  |  |